|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четрвти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **5a/b** |
| **Тема** | **Worte und Orte** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Possessivpronomen und der unbestimmte Artikel im Genitiv** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученици ће бити у стању да:*  - да правилно користе чланове и присвојне придеве у генитиву;  -користе речник;  -повежу нове лексичке структуре;  *Циљ часа:*  *-*увежбава граматичке структуре и повезивање са новим лексичким структуре;  -разумевање кључних информација;    *Задаци:*  *-* усвајање нових језичких структура и повезивање са новим граматичким структурама; | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Обилазак града, историјат града, знаменитости; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Историја, туризам, култура, књижевност | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, рад у групи, фронтални. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, свеска, уџбеник, маркери | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник :  -прегледа домаће задатке;  - упознаје ученике са исходом и активностима часа; | | Ученици :  -читају домаћи,  - пажљиво слушају инструкције наставника. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему часа тако што се надовезује на тему претходних часова,када су се ученици упознали са животом и делом Конрада Дудена;  -поставља питање:  **Was war das Problem seiner Schüler?**  -подстиче ученике да одговоре по моделу:  **Das Problem seiner Schüler war...**  -пише облике чланова и присвојних придева у генитиву;  - задаје ученицима задатак да у књизи од 110-113.пронађу облике у генитиву;  - упућује ученике да ураде вежбе 7 а, 7б, 7ц и 8. у радној свесци, у којима се увежбава генитивски облици;  - дели ученицима картице, на којима је са једне стране слика( или речи-**погледати у прилогу)**, са друге стране име особе коме припада предмет са слике;( могу се узети и предмети из пернице и питати коме припада);  -прати рад ученика у пару;  -уколико наставник нема могућности да реализује ову вежбу, може на интернет страницама наћи вежбе за онлајн вежбе: [www.schubert-online.com](http://www.schubert-online.com)  [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com) | | Ученици :   * одговарају на питања; * прате и бележе правила; * раде вежбе у радној свесци; * раде вежбе у пару; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике тежини употребе генитивских облика у односу на конкурентну форму у дативу;  Домаћи задатак: вежба 6.у радној свесци на страни 118.у радној свесци; | | Ученици:  -одговарају на питање;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -разумевање кључних информација прочитаног текста;  -коришћење граматичких структура; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Possessivpronomen und der unbestimmte Artikel im Genitiv**  **Was war das Problem seiner Schüler?**  **Das Problem seiner Schüler war...**  **Genitiv**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Der bestimmte Artikel** | **des** | **der** | **des** | **der** | | **Der unbestimmte Artikel** | **eines** | **einer** | **eines** | **/** | | **Das Possessivpronomen** | **meines**  **deines**  **seines**  **ihres**  **unseres**  **eures**  **ihres**  **Ihres** | **meiner**  **deiner**  **seiner**  **ihrer**  **unserer**  **eurer**  **ihrer**  **Ihrer** | **meines**  **deines**  **seines**  **ihres**  **unseres**  **eures**  **ihres**  **Ihres** | **meiner**  **deiner**  **seiner**  **ihrer**  **unserer**  **eurer**  **ihrer**  **Ihrer** | |  |  |  |  |  | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог ( одштампати картице, па на полеђини написати коме припадају)

|  |
| --- |
| Das Wörterbuch |

|  |
| --- |
| Das Haus |

|  |
| --- |
| Der Film |

|  |
| --- |
| Das Zimmer |

|  |
| --- |
| Die Wohnung |

|  |
| --- |
| Der Garten |

|  |
| --- |
| Das Handy |

|  |
| --- |
| Das Auto |

|  |
| --- |
| Das Bett |

|  |
| --- |
| Der Freund |

|  |
| --- |
| Die Freundin |